



foto: Freck, Frederix/Shutterstock.com

Boot met hoogbegaafden op Canal Parade

Tijdens de Canal Parade in Amsterdam, op zaterdag 4 augustus, voer voor het eerst ook een hoogbegaafdenboot mee. Aan boord stapten lesbo's, gays, biseksuelen en transgenders (lgbt's) die zijn verenigd in GAYniaal, een onderdeel van de Vereniging Mensa Nederland. GAYniaal en Mensa wilden door mee te doen aan de Canal Parade, de traditionele botentocht tijdens Gay Pride door de Amsterdamse grachten, aandacht vragen voor hoge intelligentie in het algemeen, maar ook voor de combinatie van lgbt's en hoogbegaafdheid.

Wonderkind (9) al Bachelor

De 9-jarige Tanishq Abraham is zo slim dat hij zich binnenkort al Bachelor mag noemen. Ondanks deze titel is de jongen nog lang niet uitgeleerd en heeft hij grootse toekomstplannen. De jonge Amerikaan leerde al lezen voordat de meeste kinderen hun eerste woordjes kunnen uitspreken. Vanaf zijn vierde is hij lid van de society MENSA, die speciaal voor hoogbegaafden is opgericht. De afgelopen tijd heeft Tanishq op verschillende gebieden colleges gevolgd, van paleontologie tot astronomie. Zijn favoriete onderwerp is de wetenschap. Zijn toekomstplannen? "Ik wil mijn kennis gebruiken om nieuwe technologieën uit te vinden", vertelt hij.

Een filmpje van de jonge Abraham is te zien via deze QR-code.



AMOS: 'Eindelijk onderwijs hoogbegaafde leerlingen'

AMOS gaat als eerste schoolbestuur voltijds onderwijs inrichten voor hoogbegaafde kinderen in Amsterdam. AMOS wil op twee locaties met hoogbegaafdenonderwijs starten: op de Vlinderboom in Amsterdam-West en op de Poseidon in Amsterdam-Oost. Er wordt op beide locaties gestart met twee groepen met leerlingen van 6 t/m 11 jaar. De kinderen krijgen aangepast onderwijs, maar waar mogelijk wordt samengewerkt en gespeeld met de andere kinderen.

Aankankelijk heeft AMOS onderzocht of het nieuwe onderwijs op basis van het Leonardoconcept kon worden ingericht. AMOS heeft echter besloten om deze verkenning niet in een definitieve samenwerking om te zetten. AMOS gaat wel gebruik maken van de ruime kennis en ervaring die in het land bij andere scholen met specifiek hoogbegaafdheidsonderwijs is opgedaan. Waar nodig wordt met externe ondersteuning gewerkt.



Bijvoorbeeld

André Kuipers

André Kuipers was de afgelopen weken veel in het nieuws. 'Onze' astronaut heeft namelijk de langste Europese ruimtevlucht in de geschiedenis gemaakt. Maar liefst 193 dagen verbleef hij in de ruimte! Op 21 december 2011 werd André Kuipers samen met zijn collega's Don Pettit en Oleg Kononenko gelanceerd. Twee dagen later arriveerde hij bij het internationale ruimtestation ISS. En daar wachtte hem

heel wat werk. Naast de dagelijkse en operationele werkzaamheden voerden hij en zijn collega's ook nog eens 57 wetenschappelijke experimenten uit. Oorspronkelijk was het de bedoeling dat Kuipers half mei weer op aarde terugkeerde, maar door problemen met de Soyuz-capsule - het ruimtevaartuig dat astronauten naar het ISS vervoert - werd zijn missie met anderhalve maand verlengd. Kuipers zegt op zijn blog dat hij met

College B&W Almere: 'Verplichte bijdrage hoog- begaafden onderwijs mag niet'

De Almeerse Scholen Groep (ASG) mag geen verplichte ouderbijdrage instellen voor het hoogbegaafden-onderwijs. Volgens college van burgemeester en wethouders is een verplichte bijdrage wettelijk gezien niet mogelijk.

Het onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen wordt nu nog georganiseerd vanuit de Leonardostichting. De ASG gaat vanaf komend schooljaar zelfstandig verder met NEO-onderwijs. Voor dit onderwijs wil de scholengroep een verplichte eigen bijdrage van 1100 euro instellen. De Almeerse PvdA fractie vindt zo'n eigen bijdrage niet kunnen. De partij vreest dat hoogbegaafde kinderen uit gezinnen met een smalle beurs hierdoor geen passend onderwijs meer kunnen volgen. Het college deelt deze mening.

De ASG heeft het voorgenomen besluit om een verplichte ouderbijdrage te heffen voorgelegd aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps-

raad van het Primair Onderwijs. Die moet zich uiterlijk in september dit jaar uitspreken over dit voorstel.



Oktober

10

Conferentie HEMA voor hoogbegaafden

Soms is naar school gaan voor hoogbegaafde leerlingen net een bokswedstrijd: het kost veel moeite en doorzettingsvermogen en je loopt een paar blutsen op. Motivatie en doorzettingsvermogen zijn onderwerpen die aan bod komen in de conferentie. Bureau Talent organiseert de dag onder andere in samenwerking met de Hogeschool Leiden. Voor meer informatie: www.bureautalent.nl

Oktober

11

Conferentie Hoogbegaafdheid: afstemmen op leerbehoeften

Afstemmen op de leerbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen – wat is daarvoor nodig? Tijdens deze conferentie hoort en ontdekt u:

- hoe u de leerbehoeften van excellente en hoogbegaafde leerlingen in beeld krijgt;
- hoe deze leerbehoeften zijn vast te stellen op verschillende vakgebieden en met cijfers uit LOVS-toetsen;
- welke mogelijkheden er zijn voor differentiatie.

In de plenaire presentatie gaat Wietske Idema, docent en onderzoeker bij het Instituut voor Sport en Bewegingsstudies aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en (wetenschaps)journalist, in op talentbegeleiding. Hoe kun je als coach/leerkracht/trainer een leerklimaat scheppen dat de getalenteerde leerling motiveert? Hoe voorkom je dat de motivatie verdwijnt en hoe voorkom je onderpresteren? Met andere woorden, wat is ervoor nodig om alles uit het kind te halen? In de workshops krijgt u concrete handreikingen hoe u (beter) kunt inspelen op leerbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen. Voor meer informatie: www.academie.cps.nl

November

20

20 november: Conferentie Samen Sterk

Ouders en begeleiders in het onderwijs trekken samen op in de conferentie 'Samen sterk' op 20 november in Lunteren. Lezingen van Peter de Vries, Arga Paternotte en Noëlle Pameijer en workshops van Eleonoor van Gerven en vele anderen leggen hiervoor de basis. De workshops worden gegeven rond het centrale thema 'Ouderbetrokkenheid bij ...' Ze worden opgehangen aan subthema's als autisme, hoogbegaafdheid, pesten en PBS en vele andere. Voor meer informatie: www.lbbo.nl

gemengde gevoelens is teruggekeerd: 'De ruimte zal ik ontzettend missen. Het heerlijke zweven, het uitzicht, het nuttige werk dat ik aan boord kon doen en de mensen met wie ik al deze ervaringen heb gedeeld. Maar ik wil ook mijn gezin, familie en vrienden weer zien. En ik wil genieten van frisse lucht, de zon in mijn gezicht en een douche die ik hier zes maanden lang heb moeten missen.'

Tijdens zijn verblijf in de ruimte onderging

André allerlei experimenten, waarbij zijn hersenactiviteit werd gemeten. Neurowetenschapper Cheron hoopt er zo achter te komen hoe onze hersenen zich aanpassen aan de gewichtloosheid en hoe gewichtloosheid ons denken beïnvloedt. Onder astronauten is het effect van gewichtloosheid op de geest al jaren bekend; zij noemen de staat van versuftheid tijdens de ruimtereis de 'space stupids'. Ook André zegt hier last van te hebben gehad. Zo

vergat hij tijdens zijn eerste ruimtereis - in april 2004 - een schakelaar om te zetten. Volgens Cheron worden 'space stupids' vooral aan het begin van een ruimtereis gemaakt, omdat het brein zich dan nog aan de gewichtloosheid moet aanpassen. Wil je meer weten over de experimenten die André in de ruimte heeft uitgevoerd? Kijk dan naar Labyrint via www.tvradar.nl/labyrint/111304

Foto: NASA: 2Explore