

Masterclass voor hoogbegaafden

Het Eckartcollege in Eindhoven begint een masterclass voor hoogbegaafde kinderen. Het Eckart is sinds drie jaar een van de 24 'begaafdheidsprofiel-scholen' in Nederland die, aangewezen door het ministerie van Onderwijs, kinderen met een IQ van 130 of meer een speciaal programma mogen aanbieden. Deze leerlingen mogen vier lessen per week uit het reguliere programma overslaan en in die tijd werken aan speciale projecten. Het Eckartcollege doet daar met ingang van komend schooljaar een schepje bovenop door een speciale masterclass voor hoogbegaafde kinderen te beginnen. Om te beginnen in groep 1 en daarna elk jaar doorlopend, totdat elk leerjaar in het vwo een eigen masterclass heeft. De school krijgt nu gemiddeld elf hoogbegaafde kinderen per jaar binnen, vooral afkomstig uit Eindhoven en Nuenen (0 tot 10 kilometer). Maar ook verder weg, zoals Valkenswaard of Sint-Oedenrode (10 tot 20 kilometer). Dat moeten er volgens de directie minstens 25 worden om de masterclass goed gevuld te beginnen. De Eindhovense school is de enige in de regio met een BPS-status.

10

Kort nieuws

Slimme Taal vernieuwd en online beschikbaar

Het leerstofpakket Slimme Taal is bedoeld voor (hoog)begaafde leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 van de basisschool. SLO heeft deze lessen geactualiseerd en geschikt gemaakt voor gebruik binnen Acadin. Alle 84 lessen in Slimme Taal zijn hiervoor omgezet naar digitale Wiki-wijs-arrangementen. Slimme Taal bestaat uit twee thema's: Kinderliteratuur en Kranten en tijdschriften.

Meer aandacht voor hoogbegaafde studenten aan de Open Universiteit

De Open Universiteit gaat meer aandacht besteden aan hoogbegaafde studenten. In een artikel in het blad Modulair beschrijven Noks Nauta (IHBV) en Leonie Heldens (regionaal studievoorzitter OU) het probleem waar veel hoogbegaafde studenten mee worstelen: waarom haal ik de tentamens niet terwijl ik de stof wel beheers. Volgens de schrijvers weten veel studenten niet dat ze hoogbegaafd zijn. Herkenning en erkenning kan volgens Nauta en Heldens veel problemen voorkomen en ervoor zorgen dat hoogbegaafde studenten effectiever omgaan met hun kwaliteiten.



Amsterdam wil excelleren

Ook Amsterdam wil hoogbegaafde kinderen in de stad aan zich binden. Een grote meerderheid in de raad heeft daartoe aangedrongen bij het College van B&W. Vanaf het schooljaar 2013/2014 moet er minimaal één school zijn die voltijdsonderwijs aanbiedt aan de allerslimste leerlingen. Momenteel zijn er alleen aanvullende voorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen in Amsterdam. Schoolbestuur Amos wil als eerste een Leonardoschool in de stad beginnen. In Badhoevedorp ligt nu de dichtstbijzijnde Leonardoschool, 42 procent van de leerlingen op deze school komt uit Amsterdam.



Robbert Dijkgraaf vindt nieuwe uitdaging

Hij was president van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen en wordt – op uitnodiging – directeur van het zeer prestigieuze Institute for Advanced Study in Princeton (VS). Robbert Dijkgraaf (51) is een lichtend voorbeeld voor veel (aankomende) wetenschappers in Nederland. Ambitie

is hem niet vreemd. In een interview met de Volkskrant zei hij: 'Als ik iets las dacht ik: is er nog meer over te lezen. Ik wilde het helemaal weten.' Hoewel zijn ouders niet hadden gestudeerd, hechtten ze veel waarde aan het intellectuele. Toch werd hij op geen enkele manier gepusht. Zijn lagere schooltijd heeft hij als zeer prettig ervaren. 'Ik leefde in mijn eigen bubbel, ontdekte de wereld. Er stonden weinig



Nederland heeft brains

In het Amerikaanse politiek-economische magazine The New Republic identificeert Jonathan Rothwell, senior research analyst bij Metropolitan

Policy Program, de meest innovatieve steden ter wereld.

Op basis van OECD-data van patenten per miljoen inwoners concludeert hij dat de meeste innovatieve topregio's zich in Europa bevinden. Europa's nummer 1 en de nummer 2 van de wereld is Brainport Regio Eindhoven. Op basis van deze cijfers concludeert hij dat vanuit het oogpunt van innovatie Europa niet het verkalkte continent is waar veel Amerikanen het voor houden. Lees verder op www.tnr.com/blog/the-avenue/101780/global-innovation-the-metropolitan-edition

Intelligentie loont

Onderzoek onder 389 organisaties laat duidelijk zien dat slimheid loont. 'Intelligente organisaties presteren over de hele linie beter. Zij boeken meer winst, hebben meer tevreden klanten, managen hun werkvoorraden beter en zijn succesvoller met innovatie. Domme organisaties daarentegen zijn onverschillig, onverantwoordelijk, reactief, kortzichtig, nalatig en ineffectief.' Deze conclusie trekt Daan van Beek, auteur van het boek De intelligente organisatie.

Agenda

24

24 mei 2012

Slim omgaan met (hoog)begaafde leerlingen

Dat een hoogbegaafde leerling zich wel redt is een misvatting. Hoogbegaafde leerlingen zitten vaak niet goed in hun vel. Welke signalen geven (hoog)begaafde leerlingen af? Welke vormen van onderpresteren zijn er? Hoe zorgt u voor passend onderwijs voor uw begaafde leerlingen? Er is een apart programma voor het basisen voortgezet onderwijs. Locatie: Antropia, Driebergen-Zeist. Voor meer informatie: www.medilex.nl

11

Goede leidinggevers en slimme werknemers

Organisaties willen talent graag aan zich binden. Daarvoor is adequaat leiderschap nodig. Om meer inzicht te krijgen in de behoeftes van hoogbegaafden vroegen Noks Nauta, Siewke Ronner, Donatienne Brasseur 129 leden van Mensa Nederland naar hun mening over en ervaringen met leidinggevers. Uit het onderzoek bleek dat de leden naast een grote behoefte aan autonomie ook behoefte hebben aan structuur en resultaatafspraken enerzijds en waardering, respect, betrokkenheid en een luisterend oor anderzijds. Hoogbegaafden willen graag op basis van gelijkwaardigheid samenwerken en samen zoeken naar oplossingen. 'Een leidinggevende moet een hoogbegaafde niet zien als iemand om de competitie mee aan te gaan. De leidinggevende mag wel kritisch zijn en fungeren als (kritische) sparringpartner. Gelijkheid en vertrouwen zijn sleutelwoorden.' Zie voor het hele verslag: www.ihbv.nl



dingen in de weg.' Dijkgraaf studeerde theoretische natuur- en wiskunde studeren in Utrecht. Daar werd hij gegrepen door de snaartheorie (elementaire deeltjes zijn niet puntvormig, maar het zijn kleine trillende snaren). Hij studeerde cum laude af en promoveerde cum laude bij Nobelprijswinnaar Gerard 't Hooft. Dijkgraaf gelooft heilig in kennisontwikkeling en wil in zijn nieuwe functie die

onderzoekende rol weer meer tot z'n recht laten komen. Enige bescheidenheid siert hem ook: 'Diegenen die goed zijn, bijna bovenmenselijk, die dingen hebben gedaan die ik nooit zou kunnen, zijn vaak bescheiden mensen die een klein leven leiden en vaak relativerend zijn over hun eigen prestatie.' Als president van de KNAW trad hij ook regelmatig op bij De Wereld Draait Door. Hij vond het tot

zijn taak behoren om de waarde van de wetenschap op eenvoudige en als het even kon geestige wijze over de bühne te brengen. Of zijn opvolger, de Utrechtse geneticus en arts Hans Clevers, ook over die gaven beschikt, moeten we afwachten.